

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт управления и регионального развития

Ректор РАНХиГС

_____ В.А. Мау
« ____ » _____ 2021 г.

Утверждена
ученым советом РАНХиГС
Протокол № 04
от «23» марта 2021 г.

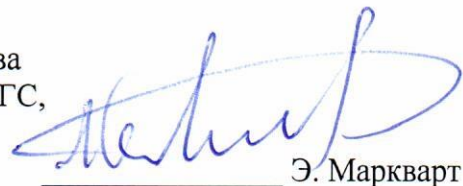
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**Развитие компетенций в сфере регионального и
муниципального управления по направлениям
современные ИКТ в ГМУ и институциональные основы МСУ**

Москва 2021

Разработчик:

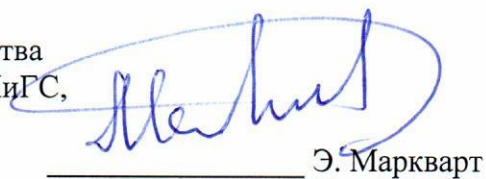
профессор кафедры маркетинга
Факультета маркетинга и международного сотрудничества
Института управления и регионального развития РАНХиГС,
доктор экономических наук,
кандидат юридических наук



Э. Маркварт

Руководитель программы:

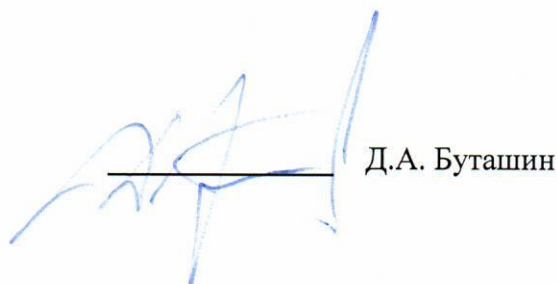
профессор кафедры маркетинга
Факультета маркетинга и международного сотрудничества
Института управления и регионального развития РАНХиГС,
доктор экономических наук,
кандидат юридических наук



Э. Маркварт

Руководитель структурного подразделения:

Директор Института управления
и регионального развития РАНХиГС



Д.А. Буташи

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании ученого совета
Института управления и регионального развития «11» марта 2021 г., протокол № 3.

Выписка из протокола № 3

заседания ученого совета Института управления и регионального развития
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»

от 11 марта 2021 г.

Присутствовали:

Буташин Д.А. (председатель), Перекрестова Н.М. (секретарь),

члены Ученого совета

Арефьев Д.А., Сенин А.С., Милешина О.Ю., Миллерман А.С., Семедов С.А., Садковская Н.Е., Чесноков М.А., Перфилова Е.А., Сухарев А.И., Зерникова А.С.

По вопросу 3 повестки дня

Рассмотрение и обсуждение программ дополнительного профессионального образования:

программ повышения квалификации:

- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (очно-заочная форма обучения (с применением ДОТ), 72/40+32ДОТ, 10 дней);
- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (очно-заочная форма обучения (с применением ЭО и ДОТ), 72/72 ЭО и ДОТ, 4 недели);
- «Развитие компетенций в сфере регионального и муниципального управления по направлениям современные ИКТ в ГМУ и институциональные основы МСУ» (очная, 24ч.).

Слушали:

Чеснокова М.А. - директора Центра федеральных, региональных и сетевых проектов ИУРР.

На заседание ученого совета Института представлены к рассмотрению и обсуждению программы по дополнительному профессиональному образованию:

программы повышения квалификации:

- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (очно-заочная форма обучения (с применением ДОТ), 72/40+32ДОТ, 10 дней);
- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (очно-заочная форма обучения (с применением ЭО и ДОТ), 72/72 ЭО и ДОТ, 4 недели);
- «Развитие компетенций в сфере регионального и муниципального управления по направлениям современные ИКТ в ГМУ и институциональные основы МСУ» (очная форма обучения, 24ч.).

Постановили по вопросу 3:

Рекомендовать к утверждению Ученому Совету Академии программы дополнительного профессионального образования:

программы повышения квалификации:

- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (очно-заочная форма обучения (с применением ДОТ), 72/40+32ДОТ, 10 дней);

- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (очно-заочная форма обучения (с применением ЭО и ДОТ), 72/72 ЭО и ДОТ, 4 недели);
- «Развитие компетенций в сфере регионального и муниципального управления по направлениям современные ИКТ в ГМУ и институциональные основы МСУ» (очная форма обучения, 24ч.).

Председатель ученого совета ИУРР



Д.А. Буташин

Секретарь ученого совета

Н.М. Перекрестова



РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную программу повышения квалификации
«Развитие компетенций в сфере регионального и муниципального управления по
направлениям современные ИКТ в ГМУ и институциональные основы МСУ»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Развитие компетенций в сфере регионального и муниципального управления по направлениям современные ИКТ в ГМУ и институциональные основы МСУ» разработана профессором кафедры «Маркетинг» Факультета маркетинга и международного сотрудничества Института управления и регионального развития РАНХиГС д.э.н., к.ю.н. Э. Марквартом и направлена на подготовку высококвалифицированных, компетентных преподавателей, осуществляющих педагогическую деятельность в рамках программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих дисциплин/модулей преимущественно управленческого характера, а также иных лиц, привлекаемых к преподаванию в филиалах РАНХиГС.

Особенностью программы является ее комплексность и включение в содержание как традиционных тем (понятие и сущность местного самоуправления, территориальные и организационные основы местного самоуправления), так и уникальных разделов (внедрение Европейской модели САФ в пилотных организациях и возможности использования модели в образовательной и экспертной деятельности филиалов РАНХиГС).

В результате освоения представленной учебной программы выпускники получают необходимые знания по организационным и территориальным основам местного самоуправления, рассмотрят основные принципы формирования компетенции местного самоуправления, затронут вопросы правового регулирования местного самоуправления, познакомятся с возможностями использования онлайн-технологий в подготовке кадров государственного и муниципального управления, ознакомятся с информацией о внедрении Европейской модели совершенствования публичного администрирования через самооценку (САФ) в России, узнают о возможностях использования модели в образовательной и экспертной деятельности филиалов РАНХиГС, обсудят вопросы использования современных информационно-коммуникационных технологий в государственном и муниципальном управлении, а также познакомятся с практическим опытом управления межэтническими и конфессиональными отношениями в России и за рубежом.

Разработанная программа соответствует требованиям, предъявляемым к программам повышения квалификации и рекомендуется к реализации.

Рецензент:

Директор Центра
профессионального развития
государственных служащих ВШГУ РАНХиГС



С.А. Еварович

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Развитие компетенций в сфере регионального и муниципального управления по направлениям современные ИКТ в ГМУ и институциональные основы МСУ»

Программа направлена на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации преподавателей, ранее осуществлявших преподавание по направлениям «Государственная и муниципальная служба», «Государственное и муниципальное управление» и близким к ним направлениям; получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности; повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации – для преподавателей, ранее не осуществлявших преподавание данных и аналогичных дисциплин, а также для лиц, начинающих свою преподавательскую деятельность в образовательной организации.

Программа включает в себя четыре модуля, каждый из которых самостоятелен и затрагивает комплекс взаимосвязанных вопросов.

Так, в модуле «Институциональные основы местного самоуправления» рассматриваются понятие и сущность местного самоуправления, вопросы территориальной организации местного самоуправления, его компетенция, а также вопросы организации власти на местном уровне.

В модуле «Современные информационно-коммуникационные технологии в государственном и муниципальном управлении» анализируются вопросы того, как современные ИКТ преобразуют деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, в том числе при оказании ими государственных услуг населению.

В модуле «Современное образование в сфере государственного и муниципального управления» основное внимание уделяется рассмотрению возможностей и ограничений разработки и использования онлайн-технологий в подготовке кадров государственного и муниципального управления. В данном модуле также представлена информация о внедрении Европейской модели совершенствования публичного администрирования через самооценку (CAF) в пилотных организациях и возможности использования модели в образовательной и экспертной деятельности филиалов РАНХиГС.

В модуле «Управление межэтническими и конфессиональными отношениями» затрагиваются концептуальные подходы к формированию национальной политики и управлению культурным разнообразием, а также вопросы правового регулирования межэтнических (национальных) и конфессиональных отношений в России.

Программа реализуется в очном формате в объеме 24 аудиторных часов, из них 14 часов лекций и 10 часов практических занятий. Итоговая аттестация проводится в форме зачета по всем темам.

Представленная программа соответствует требованиям, предъявляемым к программам повышения квалификации и рекомендуется к реализации.

Рецензент:

Директор НОЦ местного самоуправления
ИУРР РАНХиГС



К.А. Иванова

Содержание

1. Общая характеристика программы	4
1.1. Цель реализации	4
1.2. Нормативная правовая база	4
1.3. Планируемые результаты освоения.....	5
1.4. Категория слушателей.....	5
1.5. Формы обучения и сроки освоения	5
1.6. Период обучения и режим занятий.....	5
1.7. Документ об освоении программы	5
2. Содержание программы повышения квалификации	6
2.1. Календарный учебный график	6
2.2. Учебный план.....	7
2.3. Рабочие программы дисциплин	8
3. Организационно-педагогическое обеспечение	10
3.1. Кадровое обеспечение.....	11
3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	13
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	14
4. Оценка качества освоения программы.....	17
Приложение 1. Рецензии (внешняя и внутренняя)	

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации

Программа направлена на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации преподавателей, ранее осуществлявших преподавание по направлениям «Государственная и муниципальная служба», «Государственное и муниципальное управление» и близким к ним направлениям; получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности; повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации – для преподавателей, ранее не осуществлявших преподавание данных и аналогичных дисциплин, а также для лиц, начинающих свою преподавательскую деятельность в образовательной организации.

1.2. Нормативная правовая база

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.constitution.ru/index.htm>
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Нормативные документы, определяющие требования к выпускнику программы:
 - Общероссийский классификатор видов экономической деятельности ОК 029-2014 (КДЕС Ред.2), утвержден Постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г, (Приказ Росстандарта от 10.11.2015 № 1745-ст);
 - Единый справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих. Утвержден Постановлением правительства РФ (ЕКС) 31.10.2002 № 787.
4. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Приказ Минобрнауки России № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12 сентября 2013 г.
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. № 1000 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)».
7. «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн).
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. N 691н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом».
9. Приказ РАНХиГС «Об утверждении Положения о дополнительных профессиональных программах (повышения квалификации и профессиональной переподготовки)» № 01-4285 от 17 июля 2017 г.
10. Приказ РАНХиГС «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию» №02-461 от 19 апреля 2019 г.

1.3. Планируемые результаты освоения

Таблица 1

Планируемые результаты освоения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

1.4. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование.

Преподаватели филиалов РАНХиГС (штатные и нештатные, совместители), осуществляющие преподавание в рамках программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих дисциплин/модулей преимущественно управленческого характера, а также иные лица, имеющие высшее образование, рассматриваемые в качестве кандидатов на преподавание соответствующих дисциплин/модулей в ближайшей перспективе (в т.ч. сотрудники органов государственной власти и местного самоуправления для работы на почасовой основе в филиалах РАНХиГС).

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Очная форма обучения, 24 академических часа контактной работы со слушателями.

1.6. Период обучения и режим занятий

3 рабочих дня по 8 академических часов.

1.7. Документ об освоении программы

Удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюд-

жетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2. Содержание программы повышения квалификации

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

Календарный учебный график

Период обучения - 3 дня		
1 день	2 день	3 день
УЗ	УЗ	УЗ, ИА

Календарный учебный график заполнен с помощью условных обозначений:

УЗ – учебные занятия;

ИА- итоговая аттестация.

2.2. Учебный план

Таблица 3

Наименование дисциплины (модуля), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час	Контактная работа, час.				С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.				Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация	Код компетенции	Перезачет
		Всего	В том числе			Всего	В том числе							
			Лекции	Лаб. занят.	Практические (семинарские) занятия		Лекции	Лабораторные занятия (практикум)	Практические (семинарские) занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Модуль 1. Институциональные основы местного самоуправления	8	8	5	-	3	-	-	-	-	-	-	-	УК-1 УК-3	-
Модуль 2. Современные информационно-коммуникационные технологии в сфере государственного и муниципального управления	6	6	4	-	2	-	-	-	-	-	-	-	УК-1 УК-4	-
Модуль 3. Современное образование в сфере государственного и муниципального управления	4	4	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	УК-3	-
Модуль 4. Управление межэтническими и профессиональными отношениями	6	6	4	-	2	-	-	-	-	-	-	-	УК-1 УК-5	-
Итого:	24	24	15	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация	зачет													
Всего:	24													

2.3. Рабочие программы дисциплин

Таблица 4

Планируемые результаты обучения по дисциплинам

Виды деятельности	Универсальные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) УК и ПСК	Знать	Уметь	Владеть
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Методы анализа выполнения планов и задач, определения их экономической эффективности	Производить анализ деятельности по управлению персоналом, разрабатывать показатели эффективности работы	Планирование деятельности и разработка мероприятий по управлению персоналом для реализации стратегических целей организации
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Методы управления развитием и эффективностью организации, методы анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности	Определять зоны ответственности работников и подразделений, ставить задачи руководителям подразделений и обеспечивать ресурсы для их исполнения	Внедрение политик, планов, программ, процедур и технологий по управлению персоналом
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Базовые основы информатики, структурное построение информационных систем и особенности работы с ними	Работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Постановка задач руководителям структурных подразделений, определение материально-технических ресурсов для их выполнения

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Основы социологии, психологии, экономики труда и управления социальным развитием организации	Соблюдать нормы этики делового общения	Внедрение и поддержание корпоративной культуры и социальной политики, систем мотивации, эффективности, оценки и развития персонала
-------------------------------------	---	--	--	--

Таблица 5

Структура дисциплин

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1.	Институциональные основы местного самоуправления	8	5	-	3	-	-
	Понятие и сущность местного самоуправления	3	1	-	2	-	-
	Территориальные и организационные основы местного самоуправления	3	2	-	1	-	-
	Компетенционные основы местного самоуправления	2	2	-	-	-	-
2.	Современные информационно-коммуникационные технологии в государственном и муниципальном управлении	6	4	-	2	-	-
	Современные ИКТ в деятельности органов власти	2	2	-	-	-	-
	Инфраструктура оказания государственных и муниципальных услуг в электронном виде	3	1	-	2	-	-
	Распространение ИКТ в российских регионах и муниципалитетах	1	1	-	-	-	-
3.	Современное образование в сфере государственного и муниципального управления	4	2	-	2	-	-
	Онлайн-технологии и онлайн-продукты в сфере подготовки кадров государственного и муниципального управления	2	-	-	2	-	-
	Внедрение Европейской модели совершенствования публичного администрирования через самооценку	2	2	-	-	-	-

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)				Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа				СР
			Л	ЛЗ	ПЗ		
	(САФ) в пилотных организациях и возможности использования модели в образовательной и экспертной деятельности филиалов РАНХиГС						
4.	Управление межэтническими и конфессиональными отношениями	6	3	-	3		
	Управление межэтническими отношениями	3	1	-	2		
	Конфессиональная политика и управление	3	2	-	1		
	Итого:	24	14	-	10		

Таблица 6

Содержание дисциплин

Тема (раздел)	Содержание темы (раздела)
Институциональные основы местного самоуправления	<p>Понятие и сущность местного самоуправления. История понятия «местное самоуправление». Современные представления о местном самоуправлении. Сущностные характеристики местного самоуправления.</p> <p>Понятие и концептуальные подходы к территориальной организации местного самоуправления. Система расселения и населенные пункты как основа территориальной организации местного самоуправления. Типы муниципальных образований, порядок формирования их границ и установления статуса.</p> <p>Непосредственное и опосредованное осуществление населением местного самоуправления. Участие жителей в осуществлении местного самоуправления.</p> <p>Понятие, структура и основные принципы формирования компетенции местного самоуправления. Функции органов местного самоуправления, муниципальные обязательства и услуги.</p>
Современные информационно-коммуникационные технологии в государственном и муниципальном управлении	<p>Современные ИКТ в деятельности органов власти. Концептуальные основания смысла и путей формирования электронного правительства. Системные проекты повышения качества государственного управления. Электронное правительство в России в контексте зарубежного опыта.</p> <p>Инфраструктура оказания государственных и муниципальных услуг в электронном виде. Системная организация инфраструктуры взаимодействия электронного правительства. Единая система информационно-справочной поддержки получателей государственных и муниципальных услуг. Многофункциональные центры как служба «единого посредника» в технологии предоставления государственных и муниципальных услуг. Распространение ИКТ в российских регионах и муниципалитетах. Государственная политика региональной информатизации.</p>

Тема (раздел)	Содержание темы (раздела)
Современное образование в сфере государственного и муниципального управления	Онлайн-технологии и онлайн-продукты в сфере подготовки кадров государственного и муниципального управления. Возможности и ограничения разработки и использования онлайн-технологий в подготовке кадров государственного и муниципального управления. Внедрение Европейской модели совершенствования публичного администрирования через самооценку (CAF) в пилотных организациях и возможности использования модели в образовательной и экспертной деятельности филиалов РАНХиГС.
Управление межэтническими и конфессиональными отношениями	Межэтнические отношения: терминология, история, современные теории и место в системе государственного управления. Концептуальные подходы к формированию национальной политики и управлению культурным разнообразием. Правовое регулирование межэтнических (национальных) отношений в России. Регулирование конфессиональных отношений в РФ. Противодействие исламской радикализации молодежи. Российские практики интеркультурализма.

3. Организационно-педагогическое обеспечение

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, а также владеющие навыками интерактивной работы. Условием допуска к участию в Программе является наличие у преподавателя методических разработок, а также владение активными формами и методами обучения.

Все преподаватели имеют ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной области.

Руководство Программы вместе с преподавателями поддерживают высокий квалификационный уровень ППС за счет регулярного повышения квалификации преподавателей, содействие в их участии в конференциях и методических семинарах, обеспечивает привлечение ППС для работы в органах власти в качестве экспертов (при разработке региональных программ и проектов, в кадровых комиссиях).

Таблица 7

Ф.И.О. преподавателя	Наименование ВУЗа (который окончил) специальности и квалификации по диплому	Основное/дополнительное место работы, должность, ученая степень, ученое (почетное) звание, дополнительная квалификация	Стаж работы в области профессиональной	Стаж научно-педагогической работы		Наименование читаемой дисциплины
				Всего	В том числе по читаемой дисциплине	
Маркварт Эмиль	Калининградский государственный университет. Юрист по специальности «Правоведение».	ИУРР РАНХиГС. Профессор, доктор экономических наук, кандидат юридических наук. Штатный.	34	26	16	Институциональные основы местного самоуправления Современные информационно-коммуникационные технологии в государственном и муниципальном управлении Современное образование в сфере государственного и муниципального управления
Петухов Роман Владимирович	Академический Правовой Университет. Юрист по специальности «Юриспруденция».	Старший научный сотрудник Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН. Кандидат юридических наук. Почасовик.	22	9	9	Институциональные основы местного самоуправления
Иванова Ксения Алексеевна	ФБГАОУ ВО «Тюменский государственный университет». Магистр Юриспруденции.	Директор научно-образовательного Центра местного самоуправления РАНХиГС. Кандидат юридических наук. Штатный.	14	9	9	Институциональные основы местного самоуправления
Швецов Александр Николаевич	Московский ордена Трудового Красного Знамени институт народного хозяйства им. Г.В.	Заместитель директора ФИЦ ИУ РАН. Профессор, доктор экономических наук. Почасовик.	42	41	11	Современные информационно-коммуникационные технологии в государственном и муниципальном управлении

	Плеханова. Специальность «Экономическая кибернетика», квалификация «Экономист-математик».					
Ситников Алексей Владимирович	Российский православный институт св. Иоанна Богослова: Религиоведение. Преподаватель религиоведения.	Профессор кафедры государственно-конфессиональных отношений факультета международного регионоведения и регионального управления ИГСУ РАНХиГС. Почасовик.	28	20	15	Управление межэтническими и конфессиональными отношениями
Идрисов Эльдар Шамигуллович	Астраханский государственный педагогический университет. Учитель истории и права.	Заместитель директора Астраханского филиала РАНХиГС. Кандидат политических наук, доцент по каф. ГМУ (ВАК) Почасовик.	23	20	14	Управление межэтническими и конфессиональными отношениями
Варшавер Евгений Александрович	Специалитет, МАБиУ: Социология. Социолог, преподаватель социологии.	Старший научный сотрудник Центра региональных исследований и урбанистики ИПЭИ РАНХиГС. Кандидат социологических наук. Почасовик.	8	8	4	Управление межэтническими и конфессиональными отношениями

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

РАНХиГС располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей реализацию программы повышения квалификации, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Реализуемая программа повышения квалификации обеспечена всеми необходимыми материально-техническими ресурсами. Занятия по программе проводятся в помещениях, оснащенных для проведения лекционных занятий и тренингов. При проведении лекционных и практических занятий используется мультимедийное оборудование.

Для проведения обучения и итоговой аттестации слушатели обеспечены следующей материально-технической базой:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- помещения для проведения практических занятий, оборудованными учебной мебелью;
- библиотека, имеющую рабочие места для слушателей, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерные классы.

Программное обеспечение: Лицензионные системные программы операционные системы (Windows, Acrobat Reader, иные), обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами; универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернет, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернет (например, Google).

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативно - правовые документы

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.constitution.ru>
2. Европейская хартия местного самоуправления. Официальный перевод на русский язык [Электронный ресурс]. URL: <https://www.coe.int/ru/web/conventions/full-list/-/conventions/rms/090000168007a105>
3. Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/186367>
4. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37119/6e24082b0e98e57a0d005f9c20016b1393e16380/

Основная литература

1. Акаткин Ю.М., Ясиновская Е.Д. Цифровая трансформация государственного управления: датацентричность и семантическая интероперабельность. – М.: URSS. 2019. - 724 с.
2. Бабун Р.В. Организация местного самоуправления. Учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2016. – 280 с.
3. Белл Даниел. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования / Перевод с английского. - Изд. 2-ое, испр. и доп. - М.: Academia, 2004. - 788 с.
4. Васильев В.И. Муниципальное право России: Учебник. 2 изд., перераб. и доп. – М: Юстицинформ, 2012. – 680 с.
5. Варшавер Е. Двадцать успешных практик интеграции мигрантов. Московский институт социально-культурных программ, 2014

6. Индикаторы цифровой экономики: 2019: статистический сборник / Г.И. Абдрахманова, К.О. Вишневецкий, Л.М. Гохберг и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2019. – 248 с.
7. Институциональные основы местного самоуправления: Учебное пособие/ Э. Маркварт, Р.В. Петухов, К.А. Иванова. – М.: Издательство «Проспект», 2019. – 344 с.
8. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие: учебник для академического бакалавриата / И.Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И.Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 376 с.; История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии: учебник для академического бакалавриата / И.Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И.Н. Яблоков. — 4-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 422 с.
9. Кастельс Мануэль. Информационная эпоха: Экономика, общество и культура. Пер. с англ. под науч. ред. О. И. Шкаратана; Гос. ун-т. Высш. шк. экономики. - М., 2000. – 606 с.
10. Конкуренция в цифровую эпоху: стратегические вызовы для Российской Федерации. Доклад Всемирного банка. 2018. – 144 с.
11. Совершенствование форм и механизмов участия жителей в местном самоуправлении. Отчет о научно-исследовательской работе / Рук. темы Э. Маркварт. Исп. темы: О.Л. Савранская, Е.С. Шугрина, И.А. Кокин. – М.: РАНХиГС, 2015. – 139 с.
12. Сокирянская Е. (2019) Можно ли предотвратить новые волны радикализации на Северном Кавказе? Радикализация и ее профилактика в Чечне, Ингушетии, Дагестане и Кабардино-Балкарии. — Центр анализа и предотвращения конфликтов.
13. Тейлор Ч. Секулярный век. — М.: ББИ, 2017.
14. Территориальная организация местного самоуправления и управление городскими агломерациями: учебное пособие / Э. Маркварт, А.Н. Швецов – М.: Изд. дом «Дело», 2017. – 304 с.
15. Управление межэтническими и конфессиональными отношениями: теория и практика: учебное пособие/ Е.А. Варшавер, Э.Ш. Идрисов, Э. Маркварт и др.; под. Редакцией И.В. Стародубровской – М.: Изд-во «Проспект», 2020. – 318 с.
16. Халин В.Г., Чернова Г.В. Цифровизация и ее влияние на российскую экономику и общество: преимущества, вызовы, угрозы и риски // Управленческое консультирование. 2018. № 10. С. 46-63.
17. Цифровое правительство 2020. Перспективы для России. Доклад Всемирного банка. 2016. – 79 с.
18. Шахов М.О. Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации. — М.: Издательство Сретенского монастыря, 2019. — 880 с.
19. Швецов А.Н. Цифровизация и управление: Современные информационно-коммуникационные технологии в государственном и муниципальном управлении: Учебное пособие. — М.: Издательство «Проспект», 2019. — 272 с.

Дополнительная литература

1. Абросимова, М.А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: Учебное пособие / М.А. Абросимова. - М.: КноРус, 2016. - 248 с.

2. Балагушкин Е.Г. Живительный эликсир или опиум прокаженного? Нетрадиционные религии, секты и культы в современной России. — М.: Ленанд, 2014.
3. Варшавер Е. (2015) Теория контакта: обзор. Мониторинг общественного мнения // Экономические и социальные перемены, (5), 183-214.
4. Варшавер Е., Рочева А., Иванова Н. (2017) Интеграция мигрантов на местном уровне: результаты научно-практического проекта // Социологические исследования, (5), 110-117.
5. Карпичева О.В., Нефляшева Н.А. (2018) Опыт дерадикализации исламского движения в Египте и России // Журнал исторических исследований, т. 3, № 4.
6. Государство как платформа: Люди и технологии / под ред. Шклярук М.С. - М: РАН-ХиГС, 2019. - 111 с.
7. Добролюбова, Е. И., Южаков, В. Н., Ефремов, А. А., Ключкова, Е. Н., Талапина, Э. В., Старцев, Я.Ю. Цифровое будущее государственного управления по результатам / Е.И. Добролюбова, В.Н. Южаков, А.А. Ефремов, Е.Н. Ключкова, Э.В. Талапина, Я.Ю. Старцев. - М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. 114 с. - (Научные доклады: государственное управление).
8. Индекс готовности регионов России к информационному обществу 2013-2014. Анализ информационного неравенства субъектов Российской Федерации / Под ред. Т.В.Ершовой, Ю.Е. Хохлова, С.Б. Шапошника. М.: 2015. - 524 с.
9. Земская идея в истории социально-политической мысли России: Антология. Т. 1: Земская идея: теории, отечественный и зарубежный опыт / А.Ю. Шутов, А.В. Топычканов, С.Ю. Шокарев. – Издательство Московского университета Москва, 2014. – 544 с.
10. Земская идея в истории социально-политической мысли России. Антология. Т. 2: Земская идея: от проектов к первым результатам (1864-1890) / А.Ю. Шутов, А.Ю. Каратеев, А.Ю. Клименко, З.Н. Осадченко. – Издательство Московского университета Москва, 2014. – 672 с.
11. Камолов С.Г. Государственное управление в цифровую эпоху / С.Г. Камолов // 25 лет внешней политики России: сб. материалов X Конвента РАМИ (Москва, 8-9 декабря 2016 г.). В 5 т. Т.2: Россия и современный мир: политика и безопасность. В 2 ч. Ч.2 / под общ. ред. А.В. Мальгина; [науч. ред.: А.А. Великая и др.]; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации, Рос. ассоциация междунар. исследований (РАМИ). - Москва: МГИМО-Университет, 2017. - С. 449-460.
12. Муниципальное право: Учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 361 с.
13. Опыт организации местного самоуправления в зарубежных странах: учебное пособие для магистров / А.С. Чуева, П.М. Курдюк, И.Н. Иваненко – Краснодар, 2013. – 94 с.
14. Осавелюк А.М. Церковь и государство. — М.: Проспект, 2019.
15. Петров М., Буров В., Шклярук М., Шаров А. Государство как платформа. (Кибер)Государство для цифровой экономики цифровая трансформация. – М. 2018. – 51 с.
16. Руа О. (2018) Глобализированный ислам: в поисках новой умы. — М.: Фонд Марджани.
17. Цифровая трансформация государственного управления: мифы и реальность: докл. к XX Апрель. междунар. науч. конф. По проблемам развития экономики и общества, Москва, 9–12 апр. 2019 г. / Д. Ю. Двинских, Н. Е. Дмитриева, А. Б. Жулин и др.; под общ. ред. Н. Е. Дмитриевой; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. - 43 с.

Справочные системы (информационные технологии, программное обеспечение)

1. www.nnir.ru/ - Российская национальная библиотека;
2. www.nns.ru/ - Национальная электронная библиотека;
3. www.rsi.ru/ - Российская государственная библиотека;
4. www.yandex.ru/ - Поисковая система;
5. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс;
6. <http://www.garant.ru/> - Гарант.

4. Оценка качества освоения программы

4.1. Формы и объем итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме зачета (тестирования).

Примерный перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации:

1. **Какое направление информатизации развивалось наиболее динамично в последнее время, став самым крупным сектором и «локомотивом роста» всей ИКТ-сферы?**
 - а) ИКТ в промышленной сфере;
 - б) ИКТ в банковской сфере;
 - в) ИКТ в деятельности органов власти и управления;
 - г) ИКТ в медицине;
 - д) ИКТ в образовании.
2. **Информационное общество – это:**
 - а) более высокая стадия эволюции современной цивилизации, для которой характерен ряд присущих ей экономических, социальных, политических признаков, в том числе интенсивное насыщение общества информацией, бурное развитие информационных технологий;
 - б) любое общество, в котором получили массовое распространение современные ИКТ – на производстве, в быту, в управлении;
 - в) теоретическая политологическая концепция модели общественного развития, применяемая в научном прогнозировании социально-политических сдвигов, изменений в мировой экономической системе и системе международных отношений.
3. **Какие из приведенных характеристик процесса информатизации (цифровизации) соответствуют российским результатам?**
 - а) низкие для страны с весьма высоким уровнем цифровизации оценки уровня «интеграции цифровых технологий» и «связанности» цифрового сектора с остальной экономикой;
 - б) непропорционально высокий уровень развития ИКТ-инфраструктуры, который значительно опережает фактический спрос на нее;

- в) очень высокий уровень проникновения мобильной связи и широкополосного интернета обеспечивает для страны высокие международные рейтинги, но является избыточным и недоиспользуется в стране;
- г) неравномерность хода и результатов процесса информатизации внутри страны;
- д) все перечисленные пункты.

4. Какие из перечисленных задач НЕ были предусмотрены ФЦП «Электронная Россия (2002-2010 годы)»?

- а) расширение возможности доступа граждан к информации о деятельности органов государственной власти;
- б) повышение оперативности предоставления государственных и муниципальных услуг, внедрение единых стандартов обслуживания населения;
- в) повышение эффективности межведомственного взаимодействия и внутренней организации деятельности органов государственной власти на основе организации межведомственного информационного обмена и обеспечение эффективного использования органами власти информационных и телекоммуникационных технологий;
- г) повышение эффективности систем информационно-аналитического обеспечения государственного управления, обеспечение оперативности и полноты контроля деятельности органов государственной власти;
- д) обеспечение защиты персональных данных физических лиц при их автоматизированной обработке в ходе предоставления государственных и муниципальных услуг.

5. На каких правовых источниках основывалась «Концепция формирования в Российской Федерации электронного правительства до 2010 года»?

- а) ФЦП «Электронная Россия (2002-2010 годы)»;
- б) «Концепция использования информационных технологий в деятельности федеральных органов государственной власти до 2010 года»;
- в) «Концепция административной реформы в Российской Федерации в 2006 - 2010 годах».

6. Утвержденная распоряжением Правительства РФ от 20 октября 2010 г. № 1815-р государственная программа «Информационное общество» стала преемницей:

- а) «Концепции использования информационных технологий в деятельности федеральных органов государственной власти до 2010 года»;
- б) ФЦП «Электронная Россия»;
- в) «Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации» 2008 г.

7. Какие из перечисленных мероприятий вошли в программу «Информационное общество»?

- а) управление развитием информационного общества;
- б) развитие электронного правительства;
- в) повышение качества государственного управления за счёт создания и внедрения современных информационных технологий;
- г) услуги на основе информационных технологий в области медицины, здравоохранения и социального обеспечения;

- д) развитие сервисов на основе информационных технологий в области образования, науки и культуры;
- е) поддержка региональных проектов в сфере информационных технологий;
- ж) развитие и эксплуатация государственной системы изготовления, оформления и контроля паспортно-визовых документов нового поколения;
- з) вошли все мероприятия.

8. Координационно-совещательная структура «Совет по развитию информационного общества» создан при:

- а) Государственной Думе Федерального собрания Российской Федерации;
- б) Совете Федерации Федерального собрания Российской Федерации;
- в) Правительстве Российской Федерации;
- г) Президенте Российской Федерации.

9. Какие из государственных услуг не могут оказываться в МФЦ путем приема и выдачи документов по принципу «одного окна», а требуют личного обращения граждан в органы власти?

- а) оформление комплекта документов при рождении ребёнка;
- б) назначение и выплата ежемесячного пособия на ребенка;
- в) выдача общегражданского паспорта;
- г) постановка на миграционный учет иностранных граждан по месту пребывания;
- д) регистрация недвижимости.

10. Какие из приведенных показателей реализации направления «Цифровое государственное управление» планируется достигнуть к 2024 году?

- а) государственные (муниципальные) услуги предоставляются проактивно и онлайн, действуют 25 цифровых «супер-сервисов» по жизненным ситуациям;
- б) 90% внутри- и межведомственного юридически значимого электронного документооборота государственных и муниципальных органов и бюджетных учреждений автоматизировано;
- в) 60% граждан имеют цифровое удостоверение личности с квалифицированной электронной подписью;
- г) доля электронного документооборота между органами государственной власти России и государств Евразийского экономического союза (ЕАЭС) в общем объеме документооборота составляет 90 %;
- д) 94,8% органов государственной власти и местного самоуправления в России используют интернет.

11. Когда впервые в современной истории России местное самоуправление получило законодательное закрепление?

- а) в 1990 г. с принятием Закона СССР «Об общих началах местного самоуправления и народного хозяйства в СССР»;
- б) в 1991 г. с принятием Закон РСФСР от 06.06.1991 № 1550-1 «О местном самоуправлении в Российской Федерации»;
- в) в 1993 г. с принятием Конституции Российской Федерации;

- г) в 1995 г. с принятием Федерального закона от 28.08.1995 № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- д) в 2003 г. с принятием Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

12. Дуалистическая теория местного самоуправления предполагает, что:

- а) органы местного самоуправления являются низовыми структурами в системе органов государственной власти;
- б) самоуправляющаяся единица (община) имеет статус особого юридического лица и ее права признаются государством, по аналогии с правами юридических лиц;
- в) органы местного самоуправления реализуют как публично-властные, так и общественно-хозяйственные функции.

13. Муниципальное управление – это:

- а) особый тип управленческой деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления, направленной на удовлетворение коллективных интересов и потребностей населения;
- б) разновидность государственного управления;
- в) то же, что и местное самоуправление;
- г) иное (указать, что)

14. Собственная компетенция муниципального образования включает в себя:

- а) обязательные вопросы местного значения, установленные Федеральным законом №131-ФЗ;
- б) обязательные вопросы местного значения, установленные законами субъектов РФ;
- в) факультативные (добровольные) вопросы местного значения, установленные уставом муниципального образования;
- г) факультативные вопросы местного значения, установленные актами главы местной администрации;
- д) полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения;
- е) полномочия органов местного самоуправления, переданные им в порядке делегирования государством;
- ж) полномочия, переданные органам местного самоуправления другими муниципальными образованиями по соглашениям

15. Какой из перечисленных принципов не относится к принципам формирования компетенции местного самоуправления?

- а) принцип автономии компетенции;
- б) принцип специальной правоспособности;
- в) принцип коллективной ответственности за публичные задачи;
- г) принцип субсидиарности.

16. В каком случае орган государственной власти вправе решать вопросы местного значения?

- а) по решению органа государственной власти;

- б) при отсутствии органов местного самоуправления и невозможности их формирования в связи со стихийным бедствием, катастрофой или иной чрезвычайной ситуацией;
- в) издании акта органа местного самоуправления о передачи полномочий органам государственной власти;
- г) при невозможности органов местного самоуправления исполнять свои полномочия.

17. В каких поселениях полномочия представительного органа могут осуществляться сходом граждан?

- а) в поселениях с численностью жителей, обладающих избирательным правом, не более 100 человек;
- б) в поселениях, находящихся вне пределов транспортной доступности от административного центра муниципального района;
- в) в населенных пунктах, расположенных на межселенной территории в границах муниципального района;
- г) в поселениях с численностью жителей, обладающих избирательным правом, более 100 и не более 300 человек, если это предусмотрено уставом муниципального образования.

18. Какая из нижеприведенных характеристики НЕ соответствует конституционному пониманию местного самоуправления?

- а) является выражением власти народа;
- б) обеспечивает самостоятельное решение населением в пределах своих полномочий вопросов местного значения;
- в) осуществляет правоприменительные функции, функции по контролю, надзору и оказанию публичных услуг в установленной сфере деятельности;
- г) является уровнем публичной власти.

19. В соответствии с Европейской Хартией местного самоуправления под местным самоуправлением, понимается право и реальная способность местной власти регламентировать значительную часть публичных дел и управлять ею, действуя в рамках закона, под свою ответственность и в интересах местных жителей. Это осуществляется:

- а) исполнительными органами муниципальных образований;
- б) главой муниципального образования;
- в) непосредственно жителями муниципального образования;
- г) советами или собраниями, состоящими из членов, избранных путем свободного, тайного, равного, прямого и всеобщего голосования.

20. Какой из нижеприведенных документов НЕ входит в систему муниципальных правовых актов?

- а) устав муниципального образования;
- б) правовые акты, принятые на местном референдуме (сходе граждан);
- в) нормативные и иные правовые акты представительного органа муниципального образования;
- г) правовые акты главы муниципального образования;
- д) правовые акты местной администрации;

е) решения органа территориального общественного самоуправления.

21. В каком году в нашей стране церковь была отделена от государства?

- а) 1929 г.
- б) 1918 г.
- в) 1905 г.
- г) 1861 г.

22. Конституционный принцип отделения религиозных объединений от государства в России означает, что государство:

- а) не вмешивается в определение гражданином своего отношения к религии и религиозной принадлежности;
- б) не оказывает религиозным организациям финансовую, материальную и иную помощь;
- в) не вмешивается в воспитание детей родителями или лицами, их заменяющими, в соответствии со своими убеждениями;
- г) не возлагает на религиозные объединения выполнение функций органов государственной власти, других государственных органов, государственных учреждений и органов местного самоуправления.

23. Какие из приведённых ниже теоретических положений были опровергнуты в рамках изучения «глубинных корней терроризма»?

- а) террористами становятся только малообразованные люди;
- б) террористами становятся только представители неимущих слоев населения;
- в) некоторые действия террористов могут иметь рациональное объяснение;
- г) террористами становятся в первую очередь люди с серьезными психическими отклонениями;
- д) конфликты, где обе стороны прибегают к насилию, создают условия для распространения террористической деятельности.

24. Какие из приведённых ниже положений характерны для ранних теорий радикализации?

- а) причиной радикализации является идеология;
- б) идеология - лишь одна из причин радикализации;
- в) радикальные идеи далеко не всегда связаны напрямую с насильственными действиями;
- г) важная причина радикализации - социальные связи: родственные, дружеские, соседские;
- д) радикализация - линейный, поступательный, необратимый процесс, проходящий через определенные стадии;
- е) есть разные пути к радикализму, и этот процесс не является необратимым;
- ж) есть универсальные индикаторы, по которым можно выявить лиц, вступивших в процесс радикализации и находящихся на разных его стадиях;
- з) нет универсальных индикаторов, по которым можно выявить лиц, вступивших в процесс радикализации и находящихся на разных его стадиях.

Для получения зачета по итоговому тестированию слушатели должны дать правильные ответы не менее, чем на 60% тестовых заданий (16 правильных ответов из 24 вопросов).

Критерии оценки тестирования:

Таблица 8

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено» (60% правильных ответов)	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, если он усвоил программный материал, излагает его на зачете, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при выполнении практических работ.
«не зачтено» (менее 60% правильных ответов)	Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится слушателям, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.